

Inclusione, integrazione e cittadinanza rappresentano dunque, le tre parole chiave scelte per contribuire a promuovere il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze che *abitano* il panorama sociale e culturale della scuola dei nostri tempi. Una comunità *ripensata* per diventare costitutiva di un progetto sociale olistico che ponga al centro la dignità e lo sviluppo della persona umana.





integrazione

La scuola che accoglie

SEI DI FRONTE A DISUGUAGLIANZE?

LA SCUOLA E' UN GRANDE EQUALIZZATORE!!

TUTTE LE COMPONENTI DELLA SCUOLA SONO
IMPEGNATE A COMPRENDERE, PREVENIRE E
RIPARARE



- LA MULTICULTURALITA' NELLE SCUOLE:

- 1) E' uno scenario stabile

- 2) E' uno scenario diffuso

- CI SONO FIGURE SPECIFICHE CHE SI OCCUPANO DELL'INCLUSIONE SOCIALE.
 - LA SCUOLA ITALIANA RICONOSCE IL PLURALISMO CULTURALE E RELIGIOSO
 - FAVORISCE E PROMUOVE LO SCAMBIO CULTURALE
-

- IL MODELLO DI ACCOGLIENZA NELLE SCUOLE IN ITALIA(Con varianti locali e particolari) E' BASATO SU :
 - L2
 - Mediazione linguistico/culturale vs. le famiglie.
 - Supporti extrascuola
-

SI STANNO REALIZZANDO GLI OBIETTIVI DI:

- INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE DI ORIGINE IMMIGRATA
 - SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA IN PROSPETTIVA DI UNA INTEGRAZIONE LINGUISTICA E SOCIALE
-

- LA SCUOLA HA DISPONIBILITA' DI RISORSE PER INTEGRARTI
- 1) Tempo dedicato all'apprendimento
- 2) Preparazione del personale
- 3) Qualità delle risorse didattiche (ITC etc...)
- 4) Attività extra-curricolari offerte dalla scuola

BENVENUTO
